

Kompetenciamérések eredményei és értelmezése a 2007-es adatok alapján

Az elmúlt évhez hasonlóan iskolánk is részt vett az országos kompetenciamérésben, diákjaink matematika és szövegértés teszteket, illetve egy tanulói kérdőívet töltöttek ki, amely személyes adatokra kérdezett rá. A mérést végzők a kitöltés után néhány tesztet, amelyet véletlenszerűen választottak ki, magukkal vittek és a központi értékelés során ezeknek a teszteknek az eredményeit vették figyelembe. A tesztek eredményei alapján 95 %-os valószínűséggel következtettek a többi diák lehetséges eredményére, ezeket az eredményeket un. konfidencia-intervallumban adták meg. Ez azért fontos tudni, mert a kiszámított átlagok nem mindig adnak pontos képet az egyes iskolák teljesítményéről. Például, ha egy adott iskola szövegértési eredményénél 570-es átlagot látunk, ez azt jelenti, hogy ez a szám 551 és 585 között mozoghat, mivel az átlagot becsléssel kapták és ezek nem tényleges eredmények.

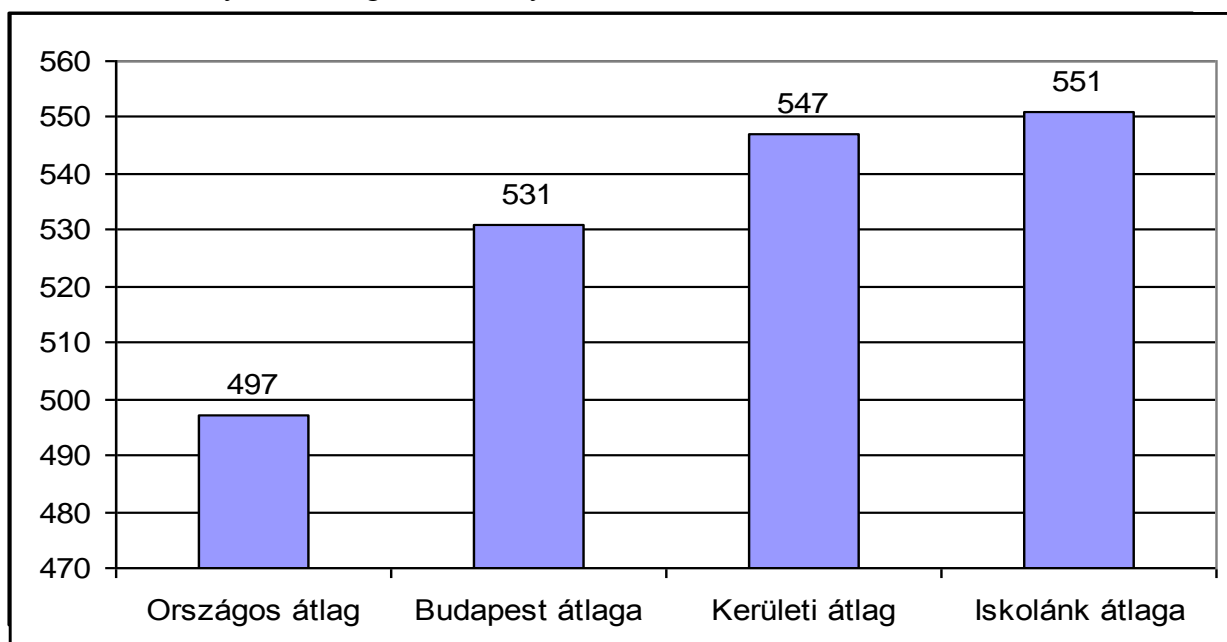
Minden egyes iskoláról készült un. OKM FIT jelentés, amely lehetőséget ad a diákok és az iskolák teljesítményének megismerésére. A jelentésben található adatok lehetőséget adnak arra is, hogy a kerületi iskolákban tanuló diákok teljesítményét összevethessük, és ez alapján következtessünk az iskolák rangsorára. Az OKM FIT jelentés alapján készült az alábbi összefoglaló.

Szövegértés

Szövegértésből gondolkodási műveleteket mértek a feladatlapok (információ visszakeresése, kapcsolatok, összefüggések felismerés és értelmezése). Az eredmények alapján négy képességszintet különböztettek meg, az iskolai értékelésnek megfelelően az 1-es a leggyengébb és a 4-es a legmagasabb szint.

A 8. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt:



Mint a grafikonról leolvasható, mind az országos, mind a budapesti, mind a kerületi átlagnál jobban teljesítettek diákjaink a teszten.

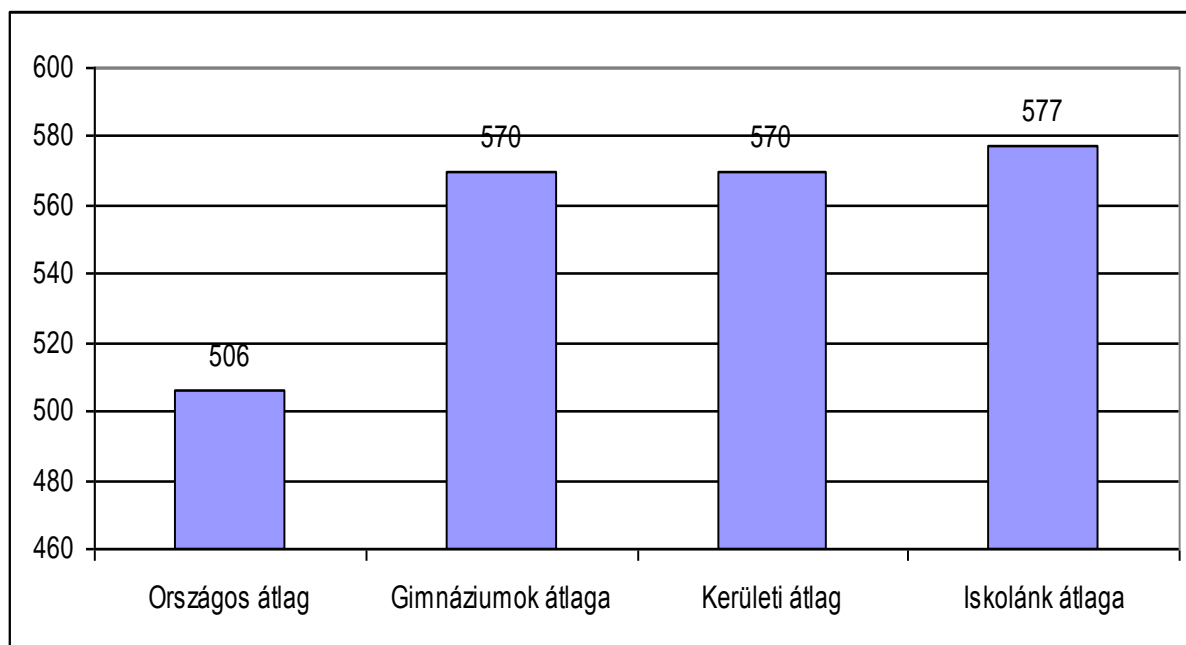
Diákjaink százalékos eloszlása a képességszintek szerint:

	1. sz. alatt	1. sz.	2. sz.	3. sz.	4. sz.
A budapesti iskolákban	3,4	3,1	3,0	3,5	3,3
Iskolánkban	0,1	4,4	3,0	5,1	5,4

A táblázatból jól látható, hogy 1. szint alatt és 1. szinten jóval kevesebb diákunk áll, mint a budapesti iskolákban, 2. szinten azonos százalékban találhatóak a diákok, a 3. szinten több diákunk áll, mint a budapesti iskolákban és 4. szinten kevesebb, mint a budapesti iskolákban.

A 10. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt:



Mint a grafiknról leolvasható, mind az országos, mind a budapesti, mind a kerületi átlagnál jobban teljesítettek diákjaink a teszten.

Diákjaink százalékos eloszlása a képességszintek szerint:

	1. sz. alatt	1. sz.	2. sz.	3. sz.	4. sz.	
Gimnáziumokban	0,5	,3	9,1	2 6,5	4 7,6	1
Kerületi gimnáziumokban	0,5	,5	3,7	3 2,5	5 0,8	1
Iskolánkban	0		3,4	3 3,3	5 3,3	1

A táblázatból jól látható, hogy 1. szint alatt és 1. szinten jóval kevesebb (nulla) diákunk áll, mint a gimnáziumokban, 2. és 3. szinten kb. azonos százalékban találhatóak a diákok, a 4. szinten több diákunk áll, mint a kerületi gimnáziumban, de kevesebb, mint a többi gimnáziumban.

Az előző év eredményeivel összehasonlítva néhány pontnyi emelkedés tapasztalható a 8. évfolyamon, és ugyanannyi pontot értek el diákjaink a 10. évfolyamon, mint tavaly. Így itt nagy változásokról nem beszélhetünk, megtartottuk a tavalyi évben szerzett eredményeket.