

Kompetenciamérések eredményei és értelmezése a 2012-es adatok alapján

Az elmúlt évhez hasonlóan iskolánk is részt vett az országos kompetenciamérésben, diákjaink matematika és szövegértés tesztek, illetve egy tanulói kérdőívet töltöttek ki, amely személyes adatokra kérdezett rá. A mérést végzők a kitöltés után néhány tesztet, amelyet véletlenszerűen választottak ki, magukkal vittek és a központi értékelés során ezeknek a teszteknek az eredményeit vették figyelembe. A tesztek eredményei alapján 95 %-os valószínűséggel következtettek a többi diák lehetséges eredményére, ezeket az eredményeket un. konfidencia-intervallumban adták meg. Ez azért fontos tudni, mert a kiszámított átlagok nem mindig adnak pontos képet az egyes iskolák teljesítményéről. Például, ha egy adott iskola szövegértési eredményénél 570-es átlagot látunk, ez azt jelenti, hogy ez a szám 551 és 585 között mozoghat, mivel az átlagot becsléssel kapták és ezek nem tényleges eredmények.

Minden egyes iskoláról készült un. OKM FIT jelentés, amely lehetőséget ad a diákok és az iskolák teljesítményének megismerésére. A jelentésben található adatok lehetőséget adnak arra is, hogy a kerületi iskolákban tanuló diákok teljesítményét összevethessük, és ez alapján következtessünk az iskolák rangsorára. Az OKM FIT jelentés alapján készült az alábbi összefoglaló.

Szövegértés

A szövegértés részben különféle szövegek szerepeltek, amelyekhez 5-10 kérdés tartozott. Ezek azt vizsgálják, hogy milyen mértékben értette meg a tanuló a szövegben foglaltakat, például vissza tudja-e keresni a szövegben található információkat, képes-e a szövegben található összefüggések felismerésére, tudja-e értelmezni a szöveget.

Az eredmények alapján hét képességszintet különböztettek meg, az iskolai értékelésnek megfelelően az 1-es a leggyengébb és a 7-es a legmagasabb szint. Az elvárt minimális szint a 4. szint teljesítése.

A 8. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt:

Mint a grafikonról leolvasható, mind az országos, mind a budapesti, mind a kerületi átlagnál jobban teljesítettek diákjaink a teszten.

A kerületi hasonló profilú iskolák közötti összehasonlításban iskolánk az első helyen végzett a Móricz Zsigmond Gimnázium előtt.

Minden diákunk elérte a minimális követelményszintként megjelölt 4. szintet.

A 10. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt:

Mint a grafikonról leolvasható, mind az országos, mind az országos 4 évfolyamos gimnáziumok, mind a kerületi átlagnál jobban teljesítettek diákjaink a teszten.

A kerületi hasonló profilú iskolák közötti összehasonlításban iskolánk megelőzte az összes kerületi gimnáziumot.

Az előző év eredményeivel összehasonlítva szignifikánsan jobb eredményt értek el diákjaink az előző évi teljesítményhez képest a 8. évfolyamon, a 10. évfolyamon a 4 és 6 évfolyamos képzésben az elvárásoknak megfelelően teljesítettek.

A diákok eredményei egyenként is megtekinthetők a www.kir.hu oldalon, az „országos mérések” ikonra kattintva, majd a „tanulói jelentés” ikont megnyomva. Ekkor megjelenik az a keret, amelybe a diákok előzetesen megadott kódszámát beírva leolvashatják a pontos eredményeket, és a fejlődés mértékét a 6-8-10. évfolyamon történt mérések között (6-8, illetve 8-10. évfolyam látható).