

A pedagógiai tevékenységrendszer egyes folyamatainak és főbb elemeinek vizsgálatának megállapításai

Ilenőrzés						Értékelés		
Ssz.	A terület	A vizsgálat személye tárgya	Módszer, eljárás	Elvárt eredmény	Ellenőrzés tapasztalata	Minősítés:		
						K	M	F
1.	Felzárkóztatás, esélyegyenlőséget segítő oktatási, nevelési formák alkalmazása	PP, tantárgyi programok, munkatervek, beszámolók	elemzés	a készség és képesség fejlesztés mérhető eredményessége a jogszabályi előírások, az intézmény lehetőségei és a tervekben vállalt feladatokhoz viszonyítva	Az intézmény teljesíti a területen vállalt feladatait.	X		
2.	Az intézmény alkalmazotti, szülői, tanulói közösségei, tevékenységük (ön)szabályozottsága	a közösségek dokumentumai, jegyzőkönyvei, képviselői, SZMSZ	interjú, dokumentum elemzés	SZMSZ-ben rögzítettek megvalósulása, szabályozott demokratikus működés	A szervezet közösségeinek működési feltételei adottak, tevékenységük szabályozott.	X		
3.	Tanulmányi eredmények (tantárgyi, tanórán kívüli, érettségi, versenyek, pályázatok)	év végi beszámolók	tendencia vizsgálat, összehasonlító elemzés	PP-nek, MIP sikerkritériumainak való megfelelés	A feltételrendszerhez képest az elvárható eredmény magasabb, mint amit az iskola jelen időszakban teljesít.		X	
4.	Neveltségi szint	év végi beszámolók, statisztikai adatok (fegyelmi, hiányzások, ...)	tendencia vizsgálat, összehasonlító elemzés	PP-nek, MIP sikerkritériumainak való megfelelés	A kiváló minősítést meghatározó kritériumok néhány fontos eleme hiányzik – rendszeres tanulásra nevelés, közösségi programokon részvétel		X	

5.	A tanulói teljesítmények naprakész értékelése, a szülők és tanulók informálása a tanulmányi teljesítményről, a magatartás-szorgalom értékeléséről	naplók, tájékoztató füzetek, mérő-értékelő dokumentumok, ellenőrzők	dokumentum-elemzés, interjú	folyamatos értékelés, követhető adminisztráció	Az értékelések és a szükséges tájékoztatások naprakészek.	X		
6.	A tanulók tantárgyi mérései (helyi, országos, nemzetközi)	mérési eredmények	tendencia vizsgálat, összehasonlító elemzés	PP-nek, MIP sikerkritériumainak való megfelelés, javuló tendenciák	A mérési folyamatok tervezettek, szakszerűen végrehajtottak.	X		
7.	Az intézményi pedagógiai munka mérése, értékelése, elemzése, minősítése	MIP, minőségi munka kritériumrendszerének dokumentuma	dokumentum-elemzés	év végi beszámoló, mérési eredmények értékelése a MIP-ben megfogalmazott sikerkritériumok alapján	A problémafeltáró folyamatok megtörténnek, a visszacsatolások kevésbé hatékonyak.		X	
8.	Partneri igény- és elégedettségmérés működtetése	MIP, éves munkaterv, mérési dokumentumok	dokumentum-elemzés, interjú	legyen működtetett operatív rendszer	Megfelelően működtetett, gyakorlatias, legitim rendszer.	X		