

Idegen nyelvi mérések

Az intézmény értékelésének egyik aspektusa az idegen nyelvi mérések eredménye.

Az idegen nyelvi mérések során a szakértők a hatodik és tízedik osztályos tanulók angol illetve német idegen nyelvi kompetenciájáról végeznek diagnosztizáló, helyzetfeltáró vizsgálatot. Az elemzés során közlésre kerülnek a tanulói, tanulócsoportonkénti, iskolánkénti és kerületi alapstatisztikai adatok. Ezekon túl néhány háttérváltozó (pl. heti óraszám, csoportlétszám, etc.) és a teljesítmények összefüggését is vizsgálják az adatok mögötti ok feltárás és a tanítás-értékelés problémáinak felderítésének érdekében.

Eredmények

Angol

Az iskolai átlagteljesítmény (61,30) gyakorlatilag megegyezik a kerületi átlaggal (62,17). Szignifikánsabban magasabb teljesítmény mutatható ki az EU tagozat 'B' (79,03) és a Nyelvi előkészítő 'C' (80,15) osztályba járó tanulók eredményeiben. A jegyek és teljesítmények között gyenge, de szignifikáns összefüggés mutatható ki.

Német

Az iskolai átlagteljesítmény (48,52) statisztikailag nem tér el a kerületi átlagtól (46,64). A Nyelvi előkészítő 'C' osztályba járó tanulók átlagteljesítménye szignifikánsan magasabb a többi csoporténál. Az osztályzatok és a teljesítmények között igen erős összefüggés mutatható ki.