

# Általános tájékoztató az intézményi önértékelésről

Az intézményi önértékelés egy irányított, összegző értékelés, melyet abból a célból készítünk el, hogy a felmérések alapján egy tükröt kapjunk iskolánkról, és annak elemzésével elősegítsük a még sikeresebb iskolaműködést. Az intézmény maga végzi adottságainak és eredményeinek felmérését, előre meghatározott területek és szempontok vizsgálatával.

Az irányított önértékelés során – az adottságok és az eredmények kettősségében gondolkozva – összegeztük az intézmény működéséről már meglévő információkat, és beszereztük a hiányzó adatokat, azonosítottuk az intézmény erős és gyenge pontjait, kijelöltük a legfontosabb fejlesztési területeket. Mindezt kérdőíveken, felméréseken, megbeszéléseken, interjúkon és dokumentumelemzéseken keresztül tettük.

A vizsgált területek a következők voltak:

- a vezetés irányító tevékenysége
- az iskola oktatási és nevelési stratégiája
- a munkatársak vezetése
- forrásgazdálkodás
- értékteremtő pedagógiai folyamatok
- partnerek és megrendelők elégedettsége
- munkatársak elégedettsége
- társadalmi hatás
- tanulmányi és sportköri eredmények

Az alábbi területeken kiemelkedően jó eredmények születtek:

- az iskola nevelési stratégiája egyértelmű, jól megfogalmazott, megfelel a partnerek elvárásainak
- a különböző pályázatok megnyerésével látványosan jobb felszereltségű az iskola, a tanítási módszerek változatosak és eredményesek ezek segítségével
- a kialakított belső vizsgarendszer jól működik, hasznos a diákok tanulmányi előremenetelében
- a tanulásvezetés és pályaválasztás megfelelő hangsúlyt kap a diákok életében
- az iskola a tanulmányok végzéséhez kiemelkedő körülményeket, biztonságot és felszereltséget ad
- a partnerek panaszainak kezelési módja figyelemre méltó

- az intézmény a médiumokban rendszeresen szerepel
- az iskola magas számú nemzetközi kapcsolatot ápol
- a végzős diákok között a nyelvvizsgák aránya nagy
- a tanulmányi, művészeti és sport versenyeken a részvétel jelentős.

Az önértékelés után az alább felsoroltakat tűztük ki célul, mint fejlesztendő terület:

- tantestület egységességének javítása
- konfliktusok kezelése
- a tanulók neveltségi szintjének emelése
- oktatástechnikai eszközök használatának racionalizálása
- tehetséggondozás fejlesztése.