

A gimnázium eredményei matematikából a 2009. évi Országos Kompetenciamérésen

8. évfolyam

A hat évfolyamos gimnázium 8. évfolyamának eredménye (535 képességpont) nem különbözik szignifikánsan a hat osztályos gimnáziumok országos átlagától. A rosszul teljesítő diákok aránya (16%) elmarad a megfelelő képzési típusban tanuló rosszul teljesítő diákok arányától (19,3%). Kerületi összehasonlításban sincs szignifikáns különbség a II. kerületi hat osztályos gimnáziumok teljesítményéhez képest. A pedagógiai hozzáadott értéket tekintve az országos trendhez viszonyítva nem szignifikáns a különbség, ha azonban a hat osztályos gimnáziumokhoz viszonyítunk, iskolánk adott családi háttérű diákjai tudnának jobban is teljesíteni. Ha az elmúlt évek adataihoz viszonyítunk, azt láthatjuk, hogy nehéz túlszárnyalni az előző évfolyam kiemelkedő (586 képességpont) teljesítményét.

10. évfolyam

A hat évfolyamos gimnázium 10. évfolyamának eredménye (561 képességpont) megfelel a hat osztályos gimnáziumok átlageredményének országosan. A négy évfolyamos gimnázium 10. évfolyamának eredménye (554 képességpont) szignifikánsan jobb a négy osztályos gimnáziumok eredményénél, megfelel a négy osztályos nagy gimnáziumok átlageredményének. A II. kerületben hasonló eredménnyel csak két iskola dicsekedhet. A nyelvi előkészítő tagozat (öt évfolyamos képzés) teljesítményének összehasonlításához nincsenek összehasonlító adataink. A rosszul teljesítő diákok aránya a négy évfolyamos gimnáziumban 5,5%, míg a megfelelő képzési típusban ez az arány 16,7%. Kerületi összehasonlításban a két hat évfolyamos gimnázium teljesítménye között nincs szignifikáns különbség. A pedagógiai hozzáadott értéket tekintve a négy osztályos gimnázium eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál, a hat osztályos gimnázium eredményére vonatkozóan nincs adat. Az elmúlt évek eredményeit összehasonlítva a hat osztályos gimnáziumban szignifikáns növekedés tapasztalható, míg a négy évfolyamos gimnáziumban nincs szignifikáns változás.