

A 2011. évi országos kompetenciamérés eredményei matematikából

Az Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékeléséhez tavaly tavasszal új skálát és új képességszinteket vezettek be. Az új skála kezdőpontja a 2008. évi 6. évfolyamos országos átlag: 1500 pont. Így matematikából az ezt követő évek tetszőleges évfolyamának tetszőleges eredménye egymással számszerűen összehasonlítható.

Hét képességszintet vezettek be (a nyolcadik az 1. szint alatti képességszint), az eredmények azt mutatták, hogy diákjaink túlnyomó többsége az 5. képességszinten vagy e felett van. Az 5. képességszint jellemzői:

- újszerű szituációban megjelenő többlepéses, önálló stratégia kidolgozását igénylő, különböző módon megjelenített összefüggéseket tartalmazó feladatok megoldása
- problémákhoz egyszerű modell önálló megalkotása, majd annak helyes alkalmazása
- rugalmas érvelés és reflektálás az elvégzett lépésekre
- értelmezés és gondolatmenet megalkotása és megfogalmazása

Iskolánk tanulói a képzés típusa és az évfolyam szerint három csoportra oszthatók. Mindhárom elemzésnek ugyanaz a felépítése: iskolánk eredményét összehasonlítjuk a II. kerület iskoláival, más nívócsoportok átlagaival, a családi háttér és a két évvel korábbi mérés alapján elvárható értékekkel, valamint az előző évek mérési eredményeivel, 2008-ig visszamenőleg.

Nyolcadik évfolyam (hat évfolyamos gimnázium)

A II. kerületben összesen 14 iskolában folyik nyolcadik évfolyamos oktatás. Ezek között nincs olyan, amelynek a teljesítménye szignifikánsan jobb lenne az iskolánk teljesítményénél, 4 olyan van, amelyek teljesítménye szignifikánsan nem különbözik a miénktől, és 9 olyan, amelyek teljesítménye szignifikánsan alacsonyabb, mint az iskolánké.

A másik hat évfolyamos gimnázium eredménye és a miénk között nincs szignifikáns különbség. Nyolcadikosaink szignifikánsan jobbak, mint az országos ill. a II. kerületi átlag, nincs szignifikáns különbség köztünk és a hat évfolyamos ill. a nagy hat évfolyamos gimnáziumok átlaga között. A reál tagozatosok szignifikánsak jobbak a hat évfolyamos gimnáziumok átlagánál.

Iskolánk teljesítménye megfelel a családháttér-index alapján elvárható teljesítménynek. Tanulóink eredménye és a két évvel korábbi mérésben elért átlageredmény alapján elvárható teljesítmény között nincs szignifikáns különbség.

A 2011-es mérési eredmény nem különbözik szignifikánsan egyik korábbi év eredményétől sem.

Tizedik évfolyam (hat évfolyamos gimnázium)

A másik II. kerületi hat évfolyamos gimnázium eredménye és a miénk között nincs szignifikáns különbség.

Diákjaink teljesítménye megfelel a hat évfolyamos gimnáziumok átlagának, az országos átlagnál szignifikánsan jobb. Szignifikánsan rosszabb viszont a budapesti hat évfolyamos és a nagy hat évfolyamos gimnáziumok átlagánál. A reál tagozat eredménye és a budapesti hat évfolyamos ill. a nagy hat évfolyamos gimnáziumok átlaga között nincs szignifikáns különbség.

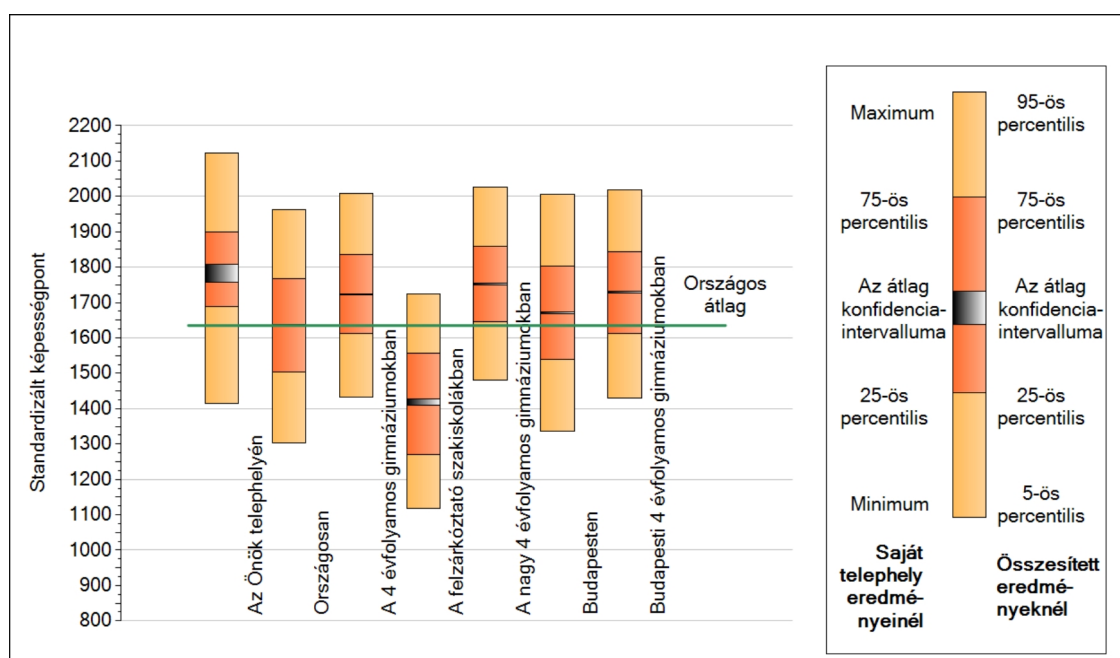
Iskolánk teljesítménye szignifikánsan gyengébb a családháttér-index alapján elvárható teljesítménynél. Tanulóink eredménye és a két évvel korábbi mérésben elért átlageredmény alapján elvárható teljesítmény között nincs szignifikáns különbség.

A 2011-es mérési eredmény nem különbözik szignifikánsan egyik korábbi év eredményétől sem.

Tizedik évfolyam (négy ill. öt évfolyamos gimnázium)

A II. kerületben 7 iskolában folyik négy ill. öt évfolyamos gimnáziumi oktatás. Ezek között nincs olyan, amelynek a teljesítménye szignifikánsan jobb lenne az iskolánk teljesítményénél, 3 olyan van, amelyek teljesítménye szignifikánsan nem különbözik a miénktől, és 3 olyan, amelyek teljesítménye szignifikánsan gyengébb, mint az iskolánké.

Tizedikeseink szignifikánsan jobbak az országos ill. a budapesti átlagnál, valamint a négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok, a budapesti négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok, a II. kerületi négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok, a nagy négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok ill. a II. kerületi gimnáziumok átlagánál.



A négy vagy öt évfolyamos gimnazistáinknak nincs a családháttér-indexe. Tanulóink eredménye és a két évvel korábbi mérésben elért átlageredmény alapján elvárható teljesítmény között nincs szignifikáns különbség.

A 2011-es mérési eredmény nem különbözik szignifikánsan egyik korábbi év eredményétől sem.

Az egyéni eredmények megtekinthetők az interneten

Kérjük a Tisztelt Szülőket, hogy az Országos kompetenciamérésen kapott mérési azonosítót őrizzék meg, mert a diák személyre szóló eredményeit otthon csak ezzel az azonosítóval tekinthetik meg ezen a honlapcímen:

<http://ohkir.gov.hu/okmfit/tanulo.aspx>