

A 2012. évi országos kompetenciamérés eredményei matematikából

Az Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékeléséhez új skálát és új képességszinteket vezettek be. Az új skála kezdőpontja a 2008. évi 6. évfolyamos országos átlag: 1500 pont. Így matematikából az ezt követő évek tetszőleges évfolyamának tetszőleges eredménye egymással számszerűen összehasonlítható.

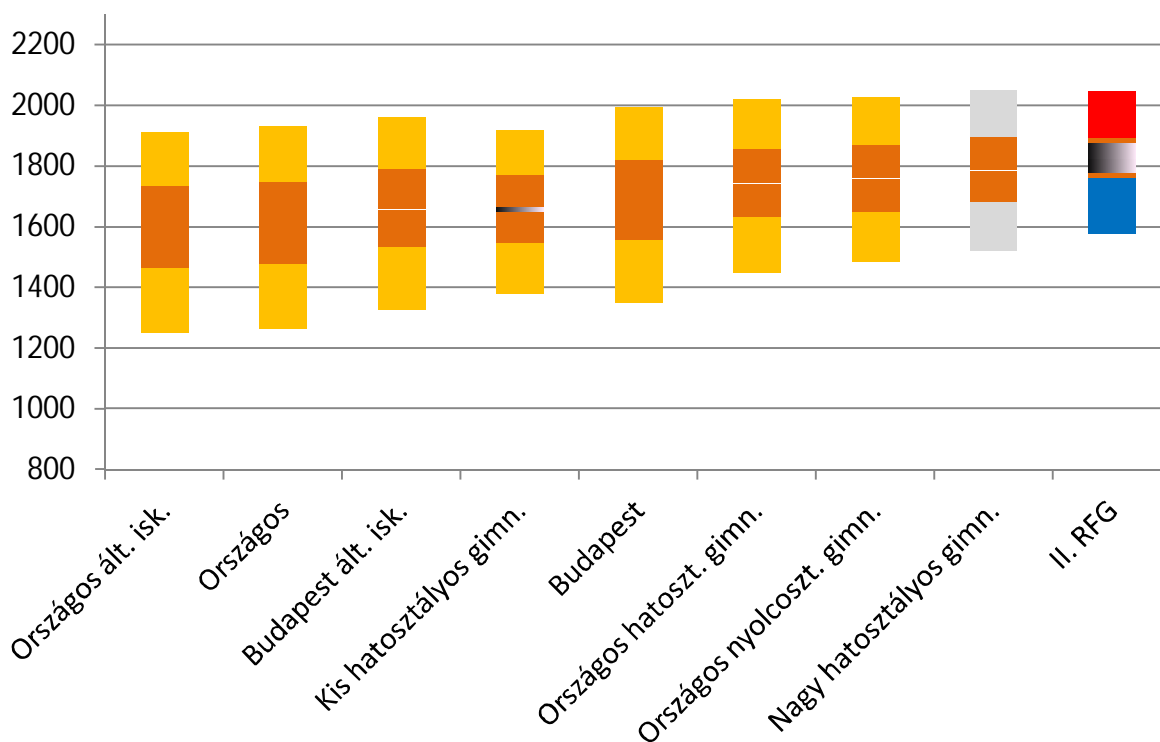
Hét képességszintet vezettek be (a nyolcadik az 1. szint alatti képességszint), az eredmények azt mutatják, hogy diákjaink túlnyomó többsége az 5. képességszinten vagy e felett van. Az 5. képességszint jellemzői:

- újszerű szituációban megjelenő többlepéses, önálló stratégia kidolgozását igénylő, különböző módon megjelenített összefüggéseket tartalmazó feladatok megoldása
- problémákhoz egyszerű modell önálló megalkotása, majd annak helyes alkalmazása
- rugalmas érvelés és reflektálás az elvégzett lépésekre
- értelmezés és gondolatmenet megalkotása és megfogalmazása

Iskolánk tanulói a képzés típusa és az évfolyam szerint három csoportra oszthatók. Mindhárom elemzésnek ugyanaz a felépítése: iskolánk eredményét összehasonlítjuk az országos névőcsoportok átlagaival, a II. kerület iskoláival, a családi háttér és a két évvel korábbi mérés alapján elvárható értékekkel, valamint az előző évek mérési eredményeivel, 2008-ig visszamenőleg.

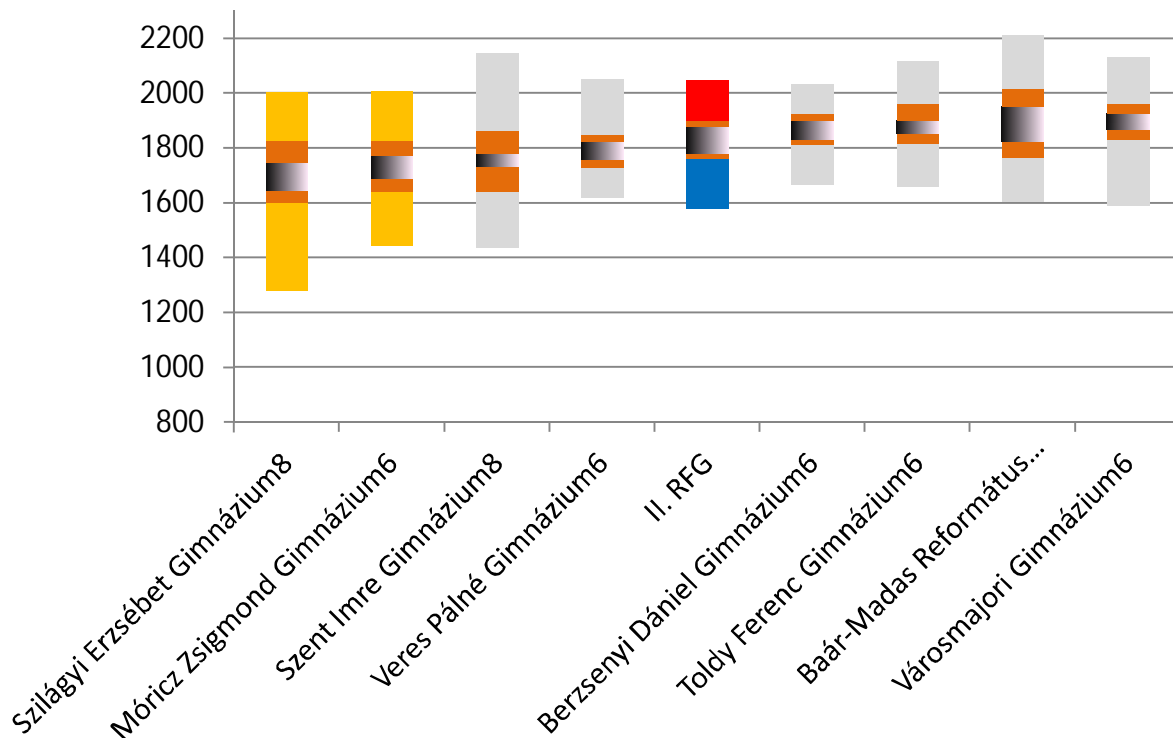
Nyolcadik évfolyam (hat évfolyamos gimnázium)

Nyolcadikosaink átlaga 1828 (1780; 1879) képességpont (a zárójelben a konfidencia-intervallum szerepel). Ez szignifikánsan jobb, mint az országos, a budapesti, ezenfelül a hat évfolyamos és a nyolc évfolyamos átlag. Nincs szignifikáns különbség köztünk és a nagy hat évfolyamos gimnáziumok között.



Ha az eredményeinket a II. kerületi általános iskolák nyolcadik évfolyamaival hasonlítjuk össze, a legjobb két általános iskola és a Rákóczi teljesítménye között nincs szignifikáns különbség.

A kerület másik hat évfolyamos gimnáziumánál az eredményeink szignifikánsan jobbak. Összehasonlítva a környék néhány hat vagy nyolc évfolyamos gimnáziumával, nem találunk szignifikáns különbséget.



Iskolánk teljesítménye megfelel a családháttér-index alapján remélhető teljesítménynek.

Tanulóink a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján elvárható teljesítményhez képest szignifikánsan jobban teljesítettek. Más szavakkal ez azt jelenti, hogy diákjaink a két év alatt jobban fejlődtek, mint ha egy „tipikus” hat évfolyamos gimnáziumba jártak volna.

A 2012-es mérési eredmény szignifikánsan jobb a 2008–2011-es átlagoknál.

Tizedik évfolyam (hat évfolyamos gimnázium)

Diákjaink átlaga 1818 (1764; 1872). Ez a teljesítmény az országos és a budapesti átlagnál szignifikánsan jobb; megfelel a hat évfolyamos, a nyolc évfolyamos, a nagy hat évfolyamos és a budapesti hat évfolyamos gimnáziumok átlagának.

A másik II. kerületi hat évfolyamos gimnázium eredménye és a miénk között nincs szignifikáns különbség.

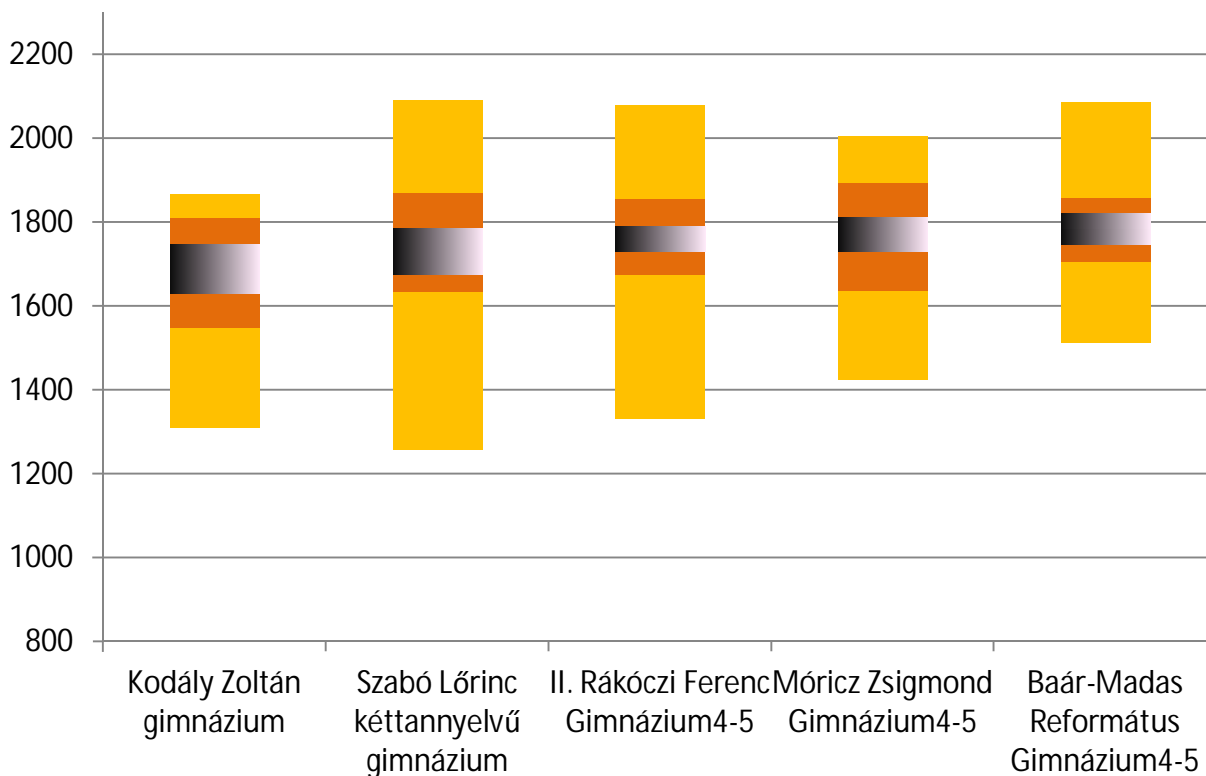
Iskolánk teljesítménye szignifikánsan gyengébb a családháttér-index alapján várható teljesítménynél. Tanulóink eredménye és a két évvel korábbi mérésben elért átlageredmény alapján elvárható teljesítmény között nincs szignifikáns különbség.

A 2012-es mérési eredmény nem különbözik szignifikánsan egyik korábbi év eredményétől sem.

Tizedik évfolyam (négy ill. öt évfolyamos gimnázium)

Diákjaink átlaga 1761 (1733; 1792) pont. Ez szignifikánsan jobb az országos és a budapesti átlagnál, valamint a négy vagy öt évfolyamos és a budapesti négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok átlagánál; megfelel a nagy négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok átlagának.

A következő ábrán szereplő II. kerületi négy vagy öt évfolyamos gimnáziumok eredménye és a miénk között nincs szignifikáns különbség:



Iskolánk teljesítménye szignifikánsan gyengébb a családháttér-index alapján elvárható teljesítménynél. Tanulóink eredménye és a két évvel korábbi mérésben elért átlageredmény alapján várható teljesítmény között nincs szignifikáns különbség.

A 2012-es átlag nem különbözik szignifikánsan egyik korábbi év átlagától sem.

Az egyéni eredmények megtekinthetők az interneten

Kérjük a Tisztelt Szülőket, hogy az Országos kompetenciamérésen kapott mérési azonosítót őrizzék meg, mert a diák személyre szóló eredményeit otthon csak ezzel az azonosítóval tekinthetik meg ezen a címen:

<http://www.kir.hu/okmfit/tanulo.aspx>