

Matematika

A mérés négy alapvető területen történt: mennyiségek és műveletek, hozzárendelések és függvények, alakzatok síkban és térben, események statisztikai jellemzői és valószínűsége. A kompetenciamérés egyik fő jellegzetessége, hogy a feladatok különféle – és jellemzően nem csak matematikai – kontextusban kerülnek kitűzésre, legtöbbször valamilyen gyakorlati problémával kapcsolatban.

A 8. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt:

Iskolánk átlaga	586	(573; 597)
Országos átlag	497	(497; 498)
Budapesti általános iskolák	512	(511; 513)
Hatosztályos gimnáziumok	569	(568; 571)

A jobb oldali oszlopban a konfidencia intervallumok láthatók. A 8. évfolyamon a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium eredménye jóval az országos és a budapesti átlag felett van. Ez az eredmény a hatosztályos gimnáziumok átlagánál is szignifikánsan jobb. II. kerületi viszonylatban az átlagot tekintve 14 iskola közül holtversenyben a másodikak vagyunk, azonban a legmagasabb kerületi átlag szignifikánsan nem jobb a miénknél.

Iskolánk eredménye az előző évi eredményekkel összehasonlítva a következő:

	2006		2007		2008	
Iskolánk átlaga	530	(516; 550)	544	(534; 555)	586	(573; 597)
Országos átlag	494	(493; 494)	491	(490; 491)	497	(497; 498)

Amíg a 8. évfolyamon az országos átlag számottevően nem változik, addig a Rákóczi teljesítménye szignifikánsan jobb lett.

A 10. évfolyam eredményei:

Iskolánk eredménye az országos eredményekkel összehasonlítva a következő volt:

Iskolánk átlaga	552	(541; 563)
Országos átlag	490	(489; 490)
Négyosztályos gimnáziumok	534	(533; 534)

A 10. évfolyamon iskolánk teljesítménye sokkal jobb az országos átlagnál, és a négyosztályos gimnáziumok átlagát is meghaladja szignifikánsan. A II. kerületi hét gimnázium közül a harmadik, azonban csak az első helyezett eredményénél rosszabb szignifikánsan.

Iskolánk eredménye a a korábbi évek eredményeivel összehasonlítva a következő:

	2006		2007		2008	
Iskolánk átlaga	545	(529; 568)	572	(553; 588)	552	(541; 563)
Országos átlag	499	(498; 499)	499	(498; 500)	490	(489; 490)

Míg a 10. évfolyamon országosan csökkent az átlagteljesítmény, addig a Rákóczi eredményét tekintve nem történt szignifikáns változás.