II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

„B" osztály

Európai Uniós Program (emelt szintű francia és emelt óraszámú angol nyelvi képzés)

- 2001 óta működik
- 1. nyelv francia (kezdő szintről indul)
- 2. nyelv angol (haladó szintről indul)
- 11-12. évfolyamon EU ismeretek

A tagozatot azoknak ajánljuk, akik egyaránt érdeklődnek a jelenkori hazai és az európai közügyek iránt és akár a továbbtanulásukat is ebben az irányban képzelik el.

Az Európai uniós ismeretek oktatása a Rákócziban

A 11. és 12. évfolyamon tanítjuk a tárgyat heti 2-2 órában magyarul és részben angol, illetve francia nyelven.

Az Európai uniós ismeretek tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék meg az Unió politikai-gazdasági integrációjának történetét, intézményeit, a főbb közösségi politikákat és uniós állampolgári jogaikat, illetve a gyakorlatban alkalmazható ismeretekre és tudásra tegyenek szert.

A tanulási folyamatban - a hagyományos ismeretátadás mellett - kiemelt helyet kap az elemző, vitaközpontú tudás közvetítése.

Jó kapcsolatunk van a magyarországi EU-s intézményekkel és számos EU-s ifjúsági programnak is részesei vagyunk.

Szakmai programok

2006 óta – EU bemutató órák (Nyílt Napok)

2007 – „Új módszerek a versenyképes iskoláért”
Országos Tanárkonferencia

2009 – „ Mi történik másképpen a tanteremben?”
Országos Tanárkonferencia
“*Az EU és a Fiatalok avagy jövőnk az Unióban*”

2011/2012 – EU órák tartása az EU Pontban

2012 – „EU ismertek” – Educatio jó gyakorlat

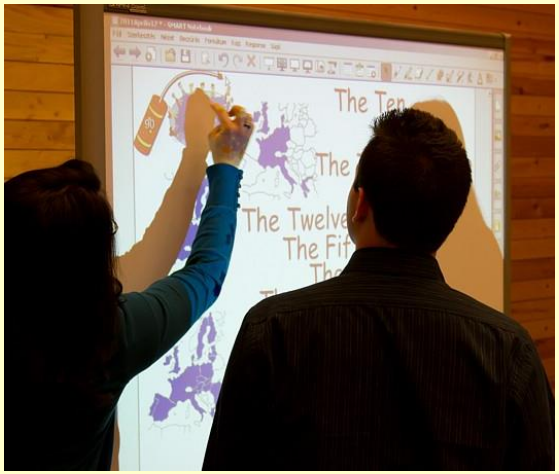
2017 – Bázisiskolai program
„EU integráció”,
„Euró, EU költségvetés”

Versenyek

- „Polgár az Európai Demokráciában” verseny
- Országos Illemtani Verseny
- „Határtalan 27-ek” Országos verseny
- „EU 5let” Országos verseny
- „Juvenes Translatores” uniós fordítóverseny
- A „Mi Európánk” Interregionális verseny
- „EUROSCOLA” vetélkedő
- „4 FOR EUROPE” Országos verseny

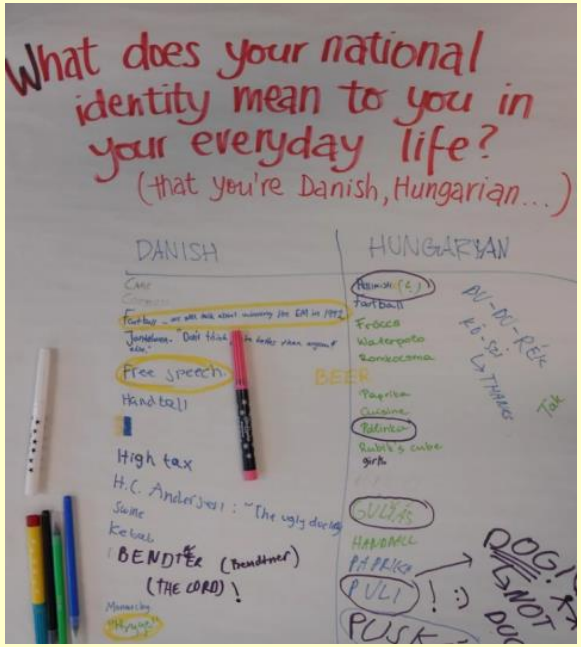
„COMMUNICATING EUROPE IN SCHOOLS”
(2011. április 12.)

EU tagállamok és intézmények EU-kommunikációért felelős információs és kommunikációs vezetőinek 90 perces minta tanóra



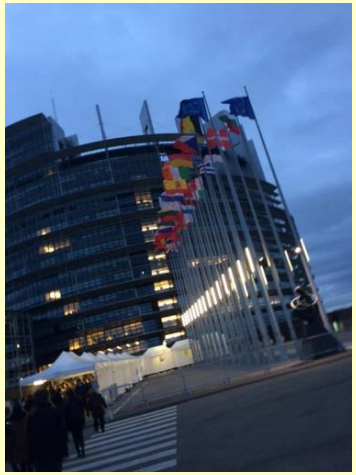
2014 -Sajtótájékoztató

2017 – Találkozó a dán diákok

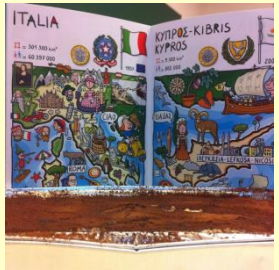


EUROSCOLA Program
Strasbourg

Csoport	***„Hogyan segíthető elő a fenntartható fejlődés?"*** (trapéz) Biztosítható-e a gazdasági fejlődés a bolygó veszélyeztetése nélkül? Milyen európai politikára volna szükség a környezetvédelem és a megújuló energiák területén? Hogyan ösztönözhetjük a magatartásformák megváltozását?
Csoport	***„Korlátozhatók-e az emberi jogok, ha a biztonság forog kockán?"*** *(nyíl)* Mi az alapvető jogok – így a véleménynyilvánítás szabadsága, a nemek közti egyenlőség és az adatok védelme – jelentősége a polgári kultúra szempontjából Európában? Mi a teendő, ha az Unió egyik tagállama megsérti ezeket az elveket? Korlátoznia kellene-e Európának a véleménynyilvánítás szabadságát abban az esetben, ha veszélybe kerül a biztonság?
Csoport	***„Milyen európai fejlesztéspolitikára volna szükség?"*** *(háromszög)* Mennyiben felelős az Európai Unió a harmadik országok fejlődéséért? Indokolja-e a gazdasági és pénzügyi válság az Európai Unió külső fejlesztési célokhoz való, pénzügyi hozzájárulásának csökkentését? Milyen segítséget nyújthat az Európai Unió?
Csoport	***„Milyennek képzelitek Európa jövőjét?"*** (*rombusz*) Szerintetek hogyan lehetne Európát közelíteni az ideáljaitokhoz? Milyen kapcsolatra kellene törekednie Európának a szomszédos országokkal? Milyen szerepet szánnátok Európának globalizált világunkban? Milyen mértékben kellene Európának az általa vallott értékeket terjesztenie a világban?
Csoport	***„Milyen szerepet szánnátok Európának a migráció és beilleszkedés vonatkozásában?"*** *(kör)* Hogyan kezelhető a migráció az euromediterrán térségben? Kötelessége-e Európának a szolidaritás? Hogyan oldható meg a migránsok harmonikus beilleszkedése az európai társadalomba?
Csoport	***„A fiatalok foglalkoztatása: európai kihívás?"*** *(négyzet)* Milyen lehetőségeket kínál Európa a mai fiataloknak a munkakeresésben? Milyen intézkedéseket kellene hoznia a tagállamoknak és az Európai Uniónak a fiatalok foglalkoztatásának fokozottabb előmozdítása érdekében?



Projektek



Rákóczi Diáknap

- Európai Uniós kvíz
- Iskolai illemtani vetélkedő

Projektnapok, témahetek

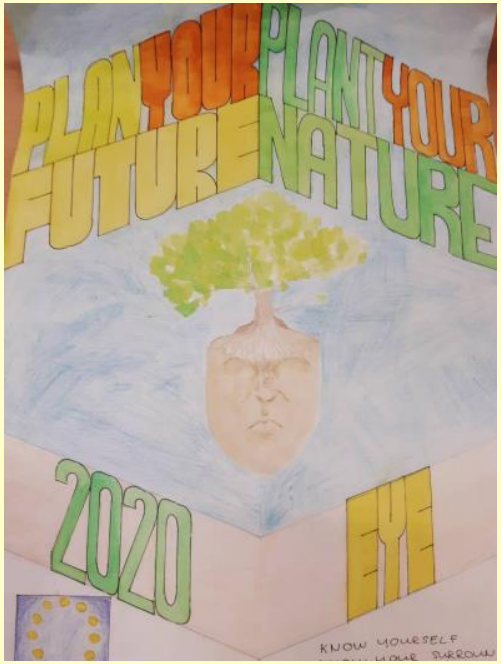
- Európai Uniós országok diáknap
- Pénzügyi tudatosság hete
- Fenntarthatósági témahét
- Pályaorientációs hét

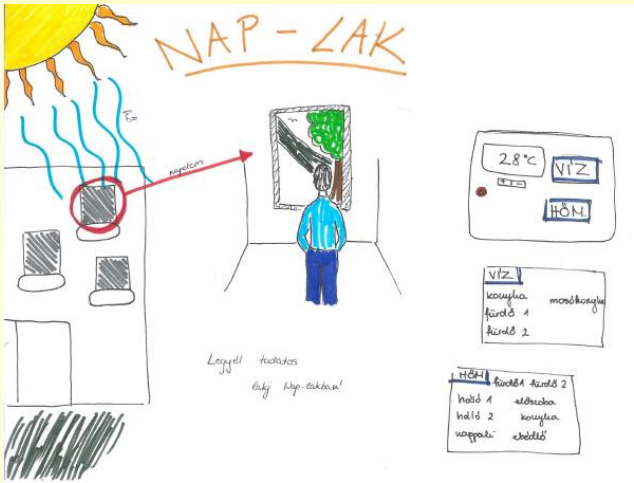
Horvátország Csatlakozása – 2013

Iskolai Horvát Nap

2015 – Fejlesztések Európai Éve

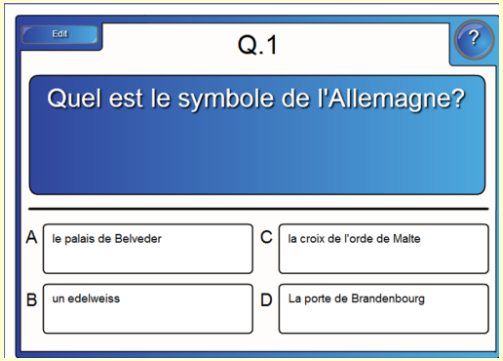
Környezetvédelem, fenntartható fejlődés





GLOBAL MONEY WEEK 2016 GLOBAL MONEY WEEK

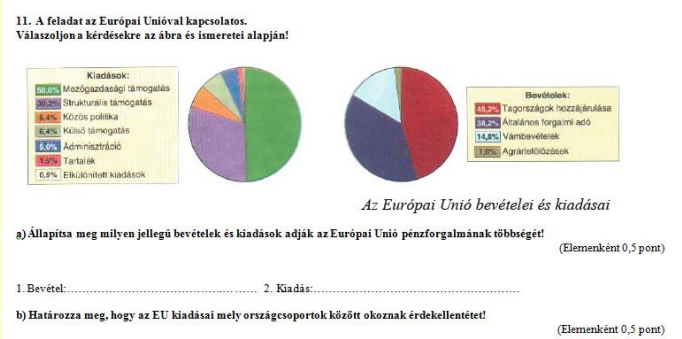
PÉNZ7



Pénztörténet

Éremtervezés

Érettségi feladatok



11. A feladat az Európai Unióval kapcsolatos.
Válaszoljon a kérdésekre az ábra és ismeretei alapján!

Kiadások:
- 50,0% Mezőgazdasági támogatás
- 30,2% Strukturális támogatás
- 6,4% Közös politika
- 6,4% Külső támogatás
- 5,0% Adminisztráció
- 1,2% Tartalék
- 0,8% Elkülönített kiadások

Bevételek:
- 45,3% Tagországok hozzájárulása
- 39,2% Általános forgalmi adó
- 14,8% Vámbevételek
- 1,8% Agrárleférőzések

Az Európai Unió bevételei és kiadásai

a) Állapítsa meg milyen jellegű bevételek és kiadások adják az Európai Unió pénzforgalmának többségét!

(Elemenként 0,5 pont)

1. Bevétel:..... 2. Kiadás:.....

b) Határozza meg, hogy az EU kiadásai mely országcsoportok között okoznak érdekellentétet!

(Elemenként 0,5 pont)

Pályaorientációs hét – Erasmus program
Digitális oktatás – 2020/21

Külföldön tanulni/szakmai gyakorlatot végezni

ELŐNY	HÁTRÁNY
LEHETŐSÉG	NEHÉZSÉG

ERASMUS+

Le programme de l'UE pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport pour la période 2014-2020, proposé par la Commission européenne le 23 novembre 2010.
Erasmus+ vise à renforcer les compétences et l'employabilité, ainsi qu'à moderniser l'éducation, la formation et le travail des jeunes. Ce programme, d'une durée de sept ans, sera doté d'un budget de **14,7 milliards d'euros**, soit une **augmentation de 40 %** par rapport aux niveaux de dépenses actuels, ce qui démontre la volonté de l'UE d'investir dans ces domaines.
Erasmus+ offrira à **plus de 4 millions d'Européens la possibilité** d'étudier, de se former, d'acquérir une expérience professionnelle ou de travailler comme bénévoles à l'étranger.

Diákjaink véleménye

Rengeteg fontos és érdekes dolgot tanultam órán, amit egyetemi és későbbi éveim során is hasznosítani fogok.

Strasbourgi utazásunk és a versenyek olyan tapasztalatokat adtak, amiket már az itt töltött két év során is hasznosítani tudtam.

Számomra az az óra egy nagyon kellemes emlék marad. Jó hangulatban és finom ételek között teltek az órák. Azóta, hogy ezen az órán jártok, egyre több beszélgetésbe tudok bekapcsolódni a családban, amikor a nemzetközi politikáról van szó.

Rengeteg új dolgot tudtam meg, nem csupán tényanyagot, hanem másképpen tekinteni a világra. Legfőképpen a politika működésére vilégítottak rá, emellett rávilágítást szerettem Európa országaira, azok változatosságára, a különböző emberekre.

Szerintem nagyon jók és hasznosak voltak az országokkal kapcsolatos előadások. Sok új információt tudtam meg róluk. Tetszett, hogy sok aktuális ügyet olvastunk és együtt elemeztünk.

Minden órához hozni kellett sütit amit mindig vártunk, nagyon jó ötleteket találtam ezt is. Nagyon örülök annak, hogy önéletrajzot és motivációs levelet kellett megírnunk egyébként, de előtte átvettük, mit, hogyan kell csinálnunk, mit a buktatók. Sok hasznos információt tudtam meg, az órát jó kedvűen teltek.

Az ELL-s diákoknak köszönhetően sokkal nagyobb válásunk van arra, hogy mi történik körülöttünk a világban. Tájékozottabbnak érzem magam, és a rengeteg országprezentációnak köszönhetően kicsit olyan, mintha valamelyik ELL-s országban jártam volna már.

Ha megkérdeznének, hogy miért érdemes a Rákóczi EU tagozatát választani, akkor az mondanád röviden: ...

12.B osztály Európai Uniós Ismerek (2016-2020)

Érdemes, sok információt lehet megtudni a körülöttünk zajló dolgokról, amikről egy fiatal nem biztos, hogy magától érdeklődne.

Sok a franciaóra, sok az angolóra, ezáltal nagy mértékben fejlődik a nyelvtudás, plusz az EU ismeretek óra is érdekes, sokszínű anyagot tartalmaz, igazi kincs ennek a megléte :)

Az ország legkülönlegesebb tagozata, az EU ismeretek bővítése szempontjából kiváló tudást és bővebb általános műveltséget biztosít fiatal felnőttek számára. Aki politikával, joggal, közgazdasággal kapcsolatos szakmát szeretne tanulni, annak kitűnő alapismereteket biztosít ez a tagozat.

Szerintem minden EU-hoz tartozó országban élő embernek illik tudnia legalább ennyit az Európai Unióról. Az órák által nem csak alaptudást szereztünk meg, hanem azt is megtanultuk, hogyan keressük meg az információkat és, hogy legyünk nyitottak a világra.

megtanulsz angolul, ha nem vagy lusta franciául is és érettségire fixen megtanulod az eu-s anyagrészt

A jelenkori helyzetről kapunk egy kis belátást, illetve nagyon fontos, hogy a nulla franciáról minimum egy B2ig eljutunk

egyedülálló, érdekes, és nagyon hasznos mind most, mind a jövőben

Olyan tudást szerezhet, aki ide jár, ami a további életében hatalmas segítséget fog adni. Olyat, amit most nem is igazán tud elképzelni még azt hiszem (talán még mi sem igazán). De nagyon fontosnak tartom a megismerését annak a világban, annak a közösségnek amiben élünk.

Egy új és objektívebb formája a tanulásnak

Mert ha nem tudod azt, hogy milyen lehetőségeid vannak a környezetedben, és ha nem tudod, hogy minek vagy jelenleg is a részese, és kicsit ki szeretnéd tágítani a látóköröd az EU világában, akkor mindenképp ezt a tagozatot ajánlanám.

izgalmas és érdekes az amit tanulunk illetve az órák mindig jó hangulatban telnek

Mert ez egy egyedülálló és különleges tagozat, ahol sok érdekességet lehet tanulni játékosan az EU-ról.

Mit viszel magaddal az EU órákról?

Mire emlékszel vissza szívesen?

A beszélgetésekre és a finom ételekre :)

A rendszeres étkezésekre, a Padletes megosztásra, a csoportmunkákra szívesen fogok visszagondolni :)

A gasztronómiai utazásokra, jó hangulatú órákra emlékszem vissza. Sokat segített a tagozat abban, hogy többet tudjak meg a világról, és, hogy hogyan működnek együtt egymással a különböző szervezetek Európán belül. Csak jó emlékeim lesznek az EU órákról.

Nagyon sok hasznos információt tanultam, amik által úgy érzem kevésbé verhetnek át az életben mások. Nagyon szerettem az órák hangulatát, tetszett, hogy minden órán más-más munkaformát alkalmazva tanultunk. (persze az is nagyon jó volt, hogy ehettünk az órákon.)

Mindig szerettem amikor megsütötték az adott ország ételét. Ezt vártam a héten a legjobban. Illetve az Erasmussal kapcsolatban rengeteg hasznos dolgot megtanultam ami a jövőben biztos hasznos lesz

azt, hogy végre nem egy "normális óra", hanem kötetlen valamilyen szinten és végre interaktív és olyan módszereket használ, amikkel én könnyebben tanulok + nagyon finom ételek:)

A gondolkozás és az adoptálás fontosságát

Az országelőadásokat mindenképp, főleg a gasztronómia részüket:) De persze az egyes EU tagországokról tanultakat, illetve az EU nélkülözhetetlen szerepéről való tanultakat is természetesen.

sok nevetés és a finom receptek meg persze az ország előadások

Arra fogok emlékezni, hogy minden óra nagyon jó, közvetlen hangulatban telt. A Tanárnőt tényleg érdekelte a véleményünk egy-egy témával kapcsolatban. Közelebb hozta hozzánk a tananyagot azzal, hogy megkóstolhattunk a nemzeti ételeket, és már órán megtanultunk mindent, nem kellett sosem itthon magolni.