

A 2021. ÉVI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI

A gimnázium összesen 185 nyolcadikos illetve tízedikes tanulója közül 163 fő (87 %) vett részt a 2021 májusában lebonyolított Országos kompetenciamérésben.

INTÉZMÉNYI ÁTLAGOK

Az intézményi jelentésből a nyolcadik és a tízedik évfolyamos részmintára egyformán megállapítható, hogy iskolánk tanulóinak a matematika és a szövegértés tesztben mutatott teljesítménye egyaránt szignifikánsan jobb az országos átlagnál.

KÉPZÉSI FORMÁK ÁTLAGAI

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1853 (1820;1889)	1609 😊 (1608;1610)	6 évf. gimn.	😊 1765 (1762;1769)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1794 (1788;1799)
	10.	6 évf. gimn.	1819 (1774;1857)	😊 1653 (1652;1654)	6 évf. gimn.	☹️ 1827 (1823;1832)	Nagy 6 évf. gimn.	☹️ 1849 (1844;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1800 (1776;1830)	😊 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1763 (1760;1765)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1839 (1808;1871)	😊 1590 (1589;1591)	6 évf. gimn.	😊 1760 (1757;1763)	Nagy 6 évf. gimn.	😊 1786 (1781;1792)
	10.	6 évf. gimn.	1840 (1799;1879)	😊 1651 (1649;1652)	6 évf. gimn.	☹️ 1814 (1810;1818)	Nagy 6 évf. gimn.	☹️ 1830 (1825;1834)
	10.	4 évf. gimn.	1806 (1786;1830)	😊 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1737;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1768 (1765;1770)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A 2021-es eredményeink mindkét mérési területen, mindegyik évfolyamon és mindegyik képzési formában szignifikánsan jobbak az országos átlagnál.

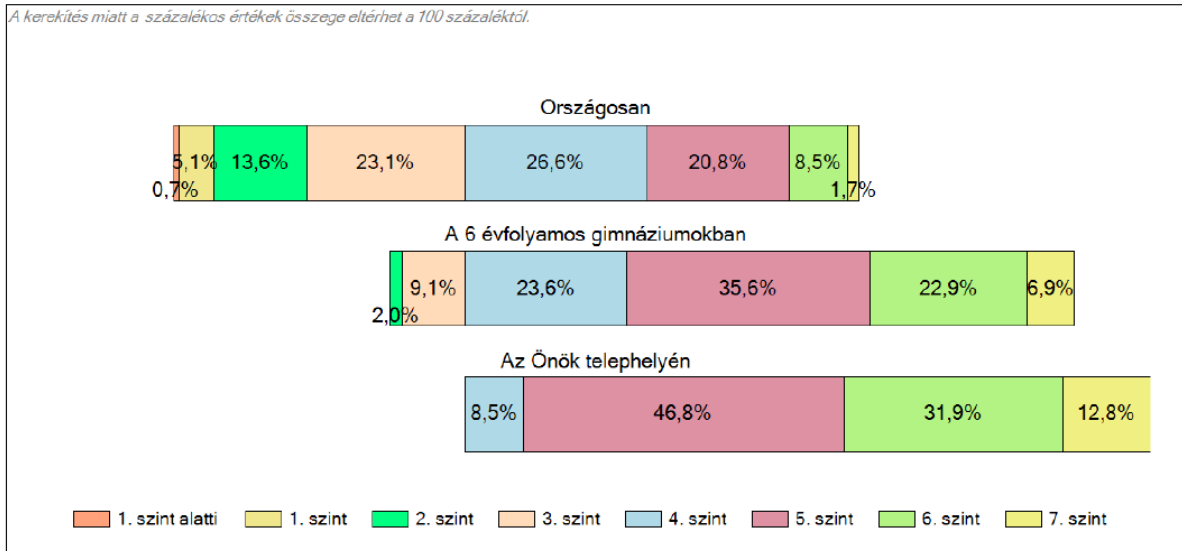
A matematikai eszköztudás területén a négy-osztályos gimnáziumi képzés tízedik évfolyamosainak eredménye jobb az ugyanerre a képzési formára járók átlagánál. A hatosztályos gimnázium 10. évfolyamosainak eredménye nem különbözik szignifikánsan a hasonló gimnáziumokba járók átlagától, a hatosztályos gimnázium 8. évfolyamosainak eredménye pedig szignifikánsan jobb az ugyanerre a képzési formára járók átlagától.

Szövegértésből a 4 évfolyamos képzési formában tanuló tízedikesek tekintetében mindegyik viszonyítási csoporthoz képest jobb eredményt értünk el. A hatosztályos képzésben tanuló nyolcadik osztályos tanulók eredménye a hasonló gimnáziumba járók eredményénél szignifikánsan jobbak, a képzés 10. évfolyamának eredménye pedig nem különbözik szignifikánsan a hasonló képzésben résztvevők eredményeitől.

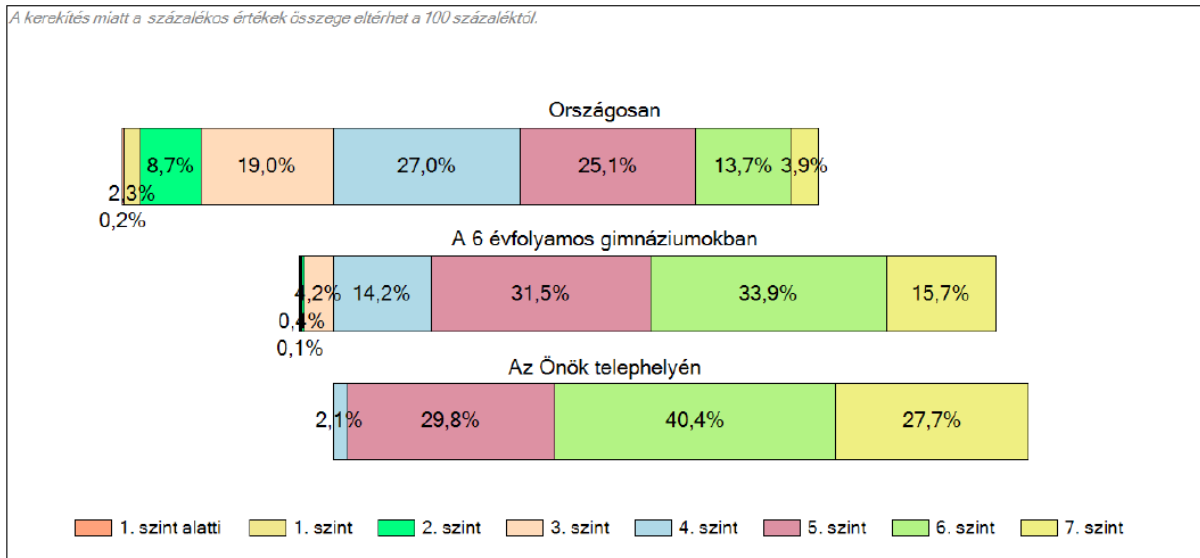
A mérési eredmények összességében szignifikánsan nem rosszabbak az előző két mért év mérési eredményeinél.

A TANULÓK KÉPESSÉGSZINTEK SZERINTI SZÁZALÉKOS MEGOSZLÁSA

6 osztályos gimnázium matematika, 8. évfolyam

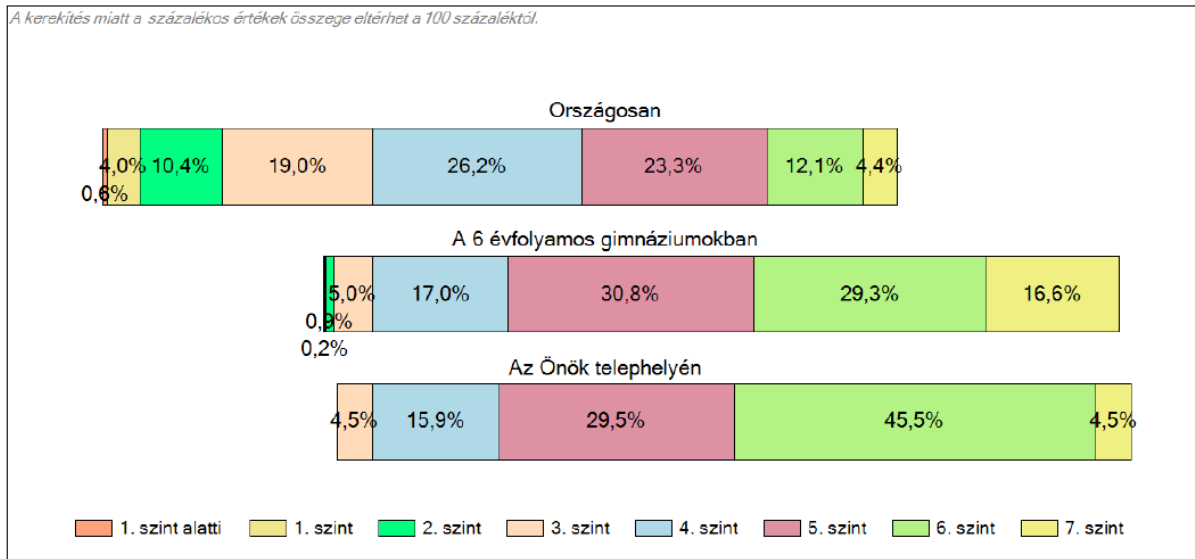


6 osztályos gimnázium szövegértés, 8. évfolyam



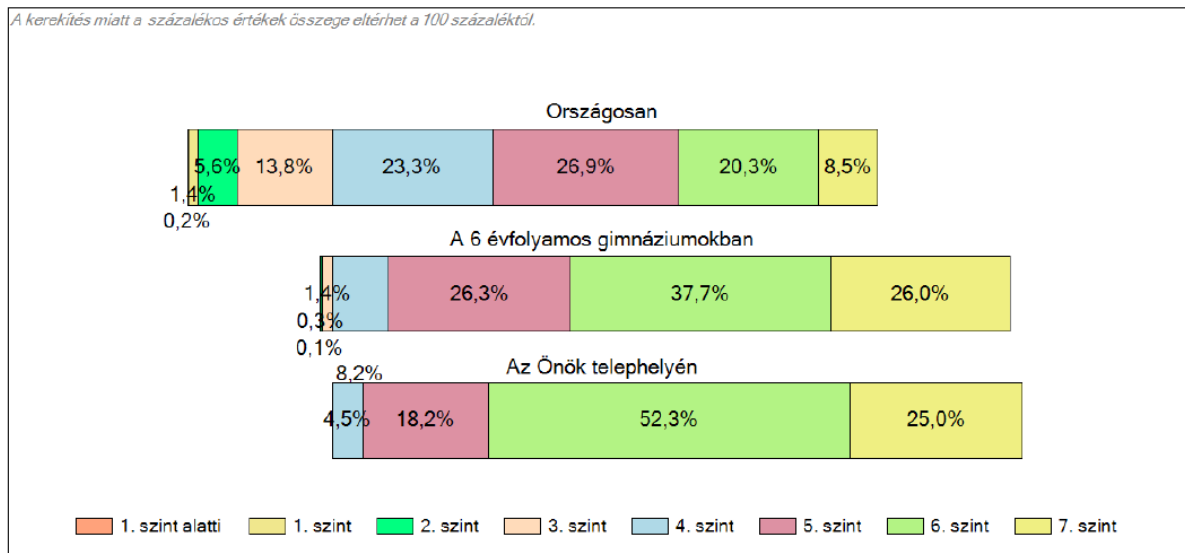
6 osztályos gimnázium matematika, 10. évfolyam

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



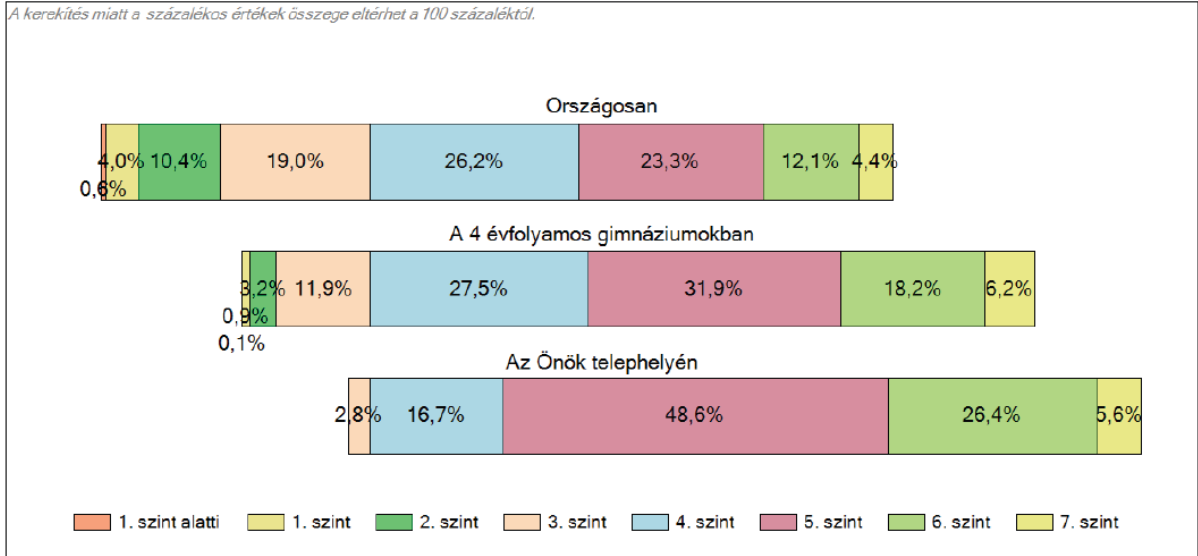
6 osztályos gimnázium, szövegértés, 10. évfolyam

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



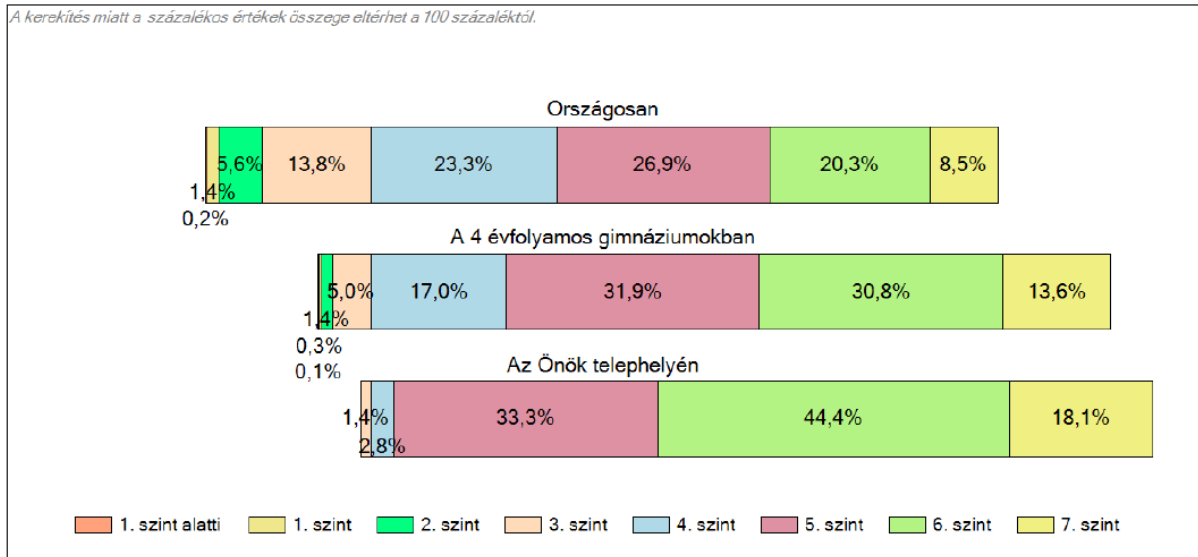
4 osztályos gimnázium, matematika, 10. évfolyam

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



4 osztályos gimnázium, szövegértés, 10. évfolyam

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A minimumszintet el nem érők aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,4	2,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	4,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,3	0,6
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Olyan tanulónk nincs aki, nem érné el a minimumszintet. Az alapszintet el nem érőknél és az alapszinten lévőknél fejlesztés szükséges. Mivel 7. képességi szinttel bezárólag vannak tanulóink az osztályokban, a differenciált oktatás intézményi szintű erősödése fejlesztően hatna diákjainkra.

A korábbi évek eredményei ezen a linken érhetők el:

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035222&th=3>